

**PROJET COMPLÉMENTAIRE**

**PROGRAMME DE SPÉCIALISATIONS AU SECONDAIRE  
(École François Buote)**

**2010-2011 à 2012-2013**

Ce projet est financé dans le cadre de

*l'Entente Canada - Île-du-Prince-Édouard relative à l'enseignement  
dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la seconde langue officielle*

*2009-2010 à 2012-2013*

## Préambule

### **Contexte**

La Commission scolaire de langue française (CSLF) connaît une croissance depuis quelques années, ce qui est très encourageant pour les années à venir. En 2010-2011, les effectifs scolaires ont augmenté de 717 à 826, ce qui représente un taux d'augmentation de 13 % par rapport à 2009-2010. Malgré cette croissance, la CSLF doit chercher à retenir les élèves dans les petites écoles, plus particulièrement au secondaire. Elle doit également assurer une programmation de qualité afin de recruter les élèves et d'éviter que ces derniers passent aux écoles anglaises. Étant donné que les institutions anglaises ont beaucoup plus d'élèves, elles peuvent offrir un plus grand choix de cours et des activités parascolaires plus variées, ce qui attire les élèves des plus petites écoles françaises.

En 2008, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a publié le rapport *Vers un secondaire renouvelé* qui avait comme but d'examiner la livraison des programmes du secondaire, d'effectuer un remaniement pédagogique et d'explorer les possibilités de changements au régime pédagogique. À la suite de ce rapport, les spécialistes du Ministère ont développé des cours pour les métiers et l'école Évangéline, une des écoles de la CSLF, a aménagé des ateliers. Depuis 2009-2010, cette école offre le programme de spécialisations au secondaire dans trois domaines : les métiers, les arts et la culture, et la santé et le bien-être. Ce programme est financé dans le cadre des fonds réguliers de l'Entente Canada – Île-du-Prince-Édouard relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la seconde langue officielle 2009-2010 à 2012-2013.

### **Description du projet**

Le présent projet vise à élargir l'offre du programme de spécialisations. Pour ce faire, des investissements complémentaires à ceux déjà prévus dans l'Entente régulière sont nécessaires.

L'école François Buote souhaite également offrir un programme de spécialisations. Les domaines diffèrent cependant de ceux déjà développés. Ces spécialisations sont choisies en fonction de l'intérêt de tous les élèves et des besoins identifiés par la communauté.

Les spécialisations choisies pour cette école sont : l'industrie touristique, la recherche en laboratoire et la technologie, et la communication. Ces spécialisations permettront d'élargir l'offre de cours. Selon un sondage mené auprès des élèves, ces spécialisations les inciteront à demeurer à l'école française.

L'école sera dotée d'équipements spécialisés pour appuyer la formation. L'école devra en outre établir des partenariats avec la communauté afin que les élèves puissent participer à des activités d'apprentissage qui leur permettront de compléter leur formation.

Ce programme de spécialisations permettra de personnaliser l'éducation secondaire des élèves selon leurs intérêts et leurs talents. Cela leur permettra de développer des connaissances et des compétences spécialisées, puis de cerner, d'explorer et de préciser leurs objectifs de carrière. Ils seront ainsi mieux outillés pour prendre des décisions concernant leur avenir.

## **Conclusion**

Le projet est déposé pour financement dans le cadre des Fonds complémentaires parce qu'il propose de nouveaux investissements en vue d'élaborer et d'offrir un programme de spécialisations à l'école François Buote. Les initiatives du projet sont complémentaires à celles financées dans le cadre des fonds réguliers de l'*Entente Canada – Île-du-Prince-Édouard relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde – 2009-2010 à 2012-2013*.

## Plan d'action

<b>OBJECTIF LINGUISTIQUE</b>	<b>Français langue de la minorité (FLM)</b>
<b>NIVEAU</b>	<b>Primaire et secondaire</b>

DOMAINE DE RÉSULTATS	Offre de programmes				
Indicateurs de rendement	Cibles de rendement	Investissements prévus			
1. Nombre d'écoles offrant un programme de spécialisations 2. Nombre de cours disponibles reliés aux spécialisations en français langue première 3. Taux de participation des élèves inscrits aux programmes de spécialisations	1. Augmenter de 1 en 2009-2010 à 2 en 2012-2013 le nombre d'écoles qui offrent un programme de spécialisations au secondaire 2. Augmenter de 2 en 2009-2010 à 6 en 2012-2013 le nombre de cours disponibles 3. Augmenter le taux de participation des élèves inscrits dans les programmes de spécialisations au secondaire de 65% en 2009-2010 à 85% en 2012-2013	Année	Canada	Î.-P.-É.	Total
		2010-2011	87,500 \$	87,500 \$	175,000 \$
		2011-2012	75,000 \$	75,000 \$	150,000 \$
		2012-2013	50,000 \$	50,000 \$	100,000 \$
		<b>Total</b>	212,500 \$	212,500 \$	425,000 \$
Initiatives prévues		Contributions totales prévues par initiative			
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
		50,000 \$	50,000 \$	50,000 \$	
<b>1. Élaboration d'un programme de spécialisations.</b> Élaborer un programme de spécialisations dans les domaines du tourisme, de la recherche en laboratoire et de la technologie, et de la communication.		125,000 \$	100,000 \$	50,000 \$	
<b>2. Offre d'un programme de spécialisations.</b> Doter l'école des équipements nécessaires; établir des partenariats avec la communauté afin de permettre aux élèves de faire des stages en entreprise pour compléter les expériences de formations requises dans le cadre des spécialisations offertes à la CSLF.		175,000 \$	150,000 \$	100,000 \$	
<b>Total</b>		175,000 \$	150,000 \$	100,000 \$	

Déposé par: Imelda Arsenault  
(Signature de la personne autorisée par la province)

Date : Le 10 janvier 2011

Nom: Imelda Arsenault  
(Nom et titre du signataire en caractères d'imprimerie)

Titre du signataire: Directrice des programmes  
en français

Approuvé par le ministre du Patrimoine canadien le 17<sup>e</sup> jour de février 2011