

**PROJET COMPLÉMENTAIRE**

**PROGRAMME DE BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION EN FRANÇAIS  
À L'UNIVERSITÉ DE L'ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD**

**2009-2010 À 2012-2013**

Ce projet est financé dans le cadre de  
l'Entente Canada – Île-du-Prince-Édouard relative à l'enseignement  
dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la seconde langue officielle

2009-2010 à 2012-2013

## Préambule

Le ministère de l'Innovation et des études supérieures de l'Île-du-Prince-Édouard appuie les programmes en éducation postsecondaire à l'échelle de la province en enseignement du français langue de la minorité et du français langue seconde.

L'Université de l'Île-du-Prince-Édouard a conclu une entente de collaboration avec l'Université de Moncton, en 2003, afin d'offrir aux enseignants de la province un programme du Baccalauréat en éducation, avec spécialisation en enseignement de l'immersion.

Dans le cadre de cette collaboration, les enseignants de l'Î.-P.-É. suivaient une formation pendant deux semestres dans leur province. Ils devaient par la suite déménager pour quatre mois à Moncton pour un séjour de deux semestres où ils suivaient des cours en français et où ils avaient l'occasion d'améliorer leurs compétences langagières. Les enseignants devaient ainsi déménager pour quatre mois à la fois et ce, à deux différentes périodes de l'année.

Pendant la durée de la collaboration entre les deux institutions, quatorze enseignants de la province ont obtenu le Baccalauréat en éducation avec spécialisation en immersion. Ces enseignants ont pour la plupart décroché un emploi dans les commissions scolaires de la province.

Le rapport *Bachelor of Education in French Immersion* publié en octobre 2008 a démontré que la province a toujours de la difficulté à recruter des enseignants et que des candidats potentiels n'étaient pas intéressés à s'inscrire au programme offert par les universités de l'Île-du-Prince-Édouard et de Moncton en raison des problèmes d'ordre logistique que posent les séjours à Moncton. Le rapport a proposé que l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard offre un programme autonome pour la formation des enseignants du français de base et du français langue maternelle.

Le présent projet prévoit que l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard offrira le programme de Baccalauréat en éducation de façon autonome. Ce programme sera offert aux étudiants désireux d'enseigner en Français immersion, en Français de base, en Français intensif et en Français en milieu minoritaire. Afin de soutenir les étudiants inscrits à ces programmes, un centre francophone sera établi sur le campus de l'université.

Ce programme jouera un rôle primordial pour préparer une relève d'enseignants que ce soit dans l'enseignement du français langue seconde ou du français langue première. Par ailleurs, les commissions scolaires devront embaucher près de vingt nouveaux enseignants afin de combler les nouveaux postes dont la création résulte de l'intégration des maternelles dans le système scolaire et de l'augmentation de l'offre des programmes d'immersion et des programmes de français langue maternelle. L'offre de ce nouveau programme devrait permettre de satisfaire partiellement ces besoins.

La présence de l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard est très importante pour la province. Elle a également des retombées très positives sur la communauté francophone. Son importante contribution dans ce dossier démontre son engagement à long terme à l'égard de la présence francophone au sein de la province.

Le projet est déposé pour financement dans le cadre des Fonds complémentaires parce qu'il propose de nouveaux investissements en vue de permettre à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard d'élargir son offre de programmes d'enseignement. Les initiatives du projet sont complémentaires à celles financées dans le cadre des fonds réguliers de l'Entente Canada – Île-du-Prince-Édouard relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde – 2009-2010 à 2012-2013.

## Plan d'action

<b>OBJECTIF LINGUISTIQUE</b>	<b>Français langue seconde (FLS)</b>
<b>NIVEAU</b>	<b>Postsecondaire</b>

<b>DOMAINE DE RÉSULTATS</b>		<b>Appui au personnel éducatif et recherche</b>			
<b>Indicateurs de rendement</b>	<b>Cibles de rendement</b>	<b>Investissements prévus par domaine de résultats</b>			
		<b>Années</b>	<b>Canada</b>	<b>Î.-P.-É.</b>	<b>Total</b>
1. Nombre de cours offerts dans le cadre du programme du Baccalauréat en éducation en français  2. Nombre de cours préparatoires disponibles pour favoriser l'accès au nouveau programme  3. Taux d'inscription des étudiants aux cours préparatoires  4. Nombre de finissants du programme ayant atteint le niveau de compétences linguistiques exigé pour le programme du Baccalauréat en éducation en français	1. Augmenter de 8 en 2008-2009 à 17 en 2012-2013 le nombre de cours offerts dans le cadre du programme du Baccalauréat en éducation en français  2. Augmenter de 0 en 2008-2009 à 3 en 2012-2013 le nombre de cours préparatoires disponibles pour favoriser l'accès au nouveau programme  3. Augmenter de 5% à 10% le taux d'inscription des étudiants aux cours préparatoires  4. Augmenter le nombre de finissants ayant	2009-2010	600 000 \$	190 000 \$	790 000
		2010-2011	0 \$	190 000 \$	190 000
		2011-2012	0 \$	190 000 \$	190 000
		2012-2013	0 \$	190 000 \$	190 000

	atteint le niveau de compétences linguistiques exigé de 6 en 2008-2009 à 10 en 2012-2013			
<i>Total : Appui au personnel éducatif et recherche</i>		600 000 \$	760 000 \$	1 360 000 \$
<b>Initiatives prévues</b>	<b>Contributions totales prévues par initiative</b>			
	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
1. <b>Promotion</b> : Mettre en œuvre un plan de promotion afin de recruter des élèves au nouveau programme.	50,000 \$	10 000 \$	10 000 \$	10 000 \$
2. <b>Baccalauréat en Éducation en français</b> : Développer et offrir un nouveau programme du Baccalauréat en éducation en français qui répond aux besoins des candidats désireux d'enseigner en Français immersion, en Français intensif, en Français de base et en Français langue première.	425,000 \$	125 000 \$	125 000 \$	125 000 \$
3. <b>Cours préparatoires</b> : Développer des cours en français pour appuyer les étudiants qui souhaitent s'inscrire au Baccalauréat en éducation en français. (Ex. : ED 213 - Introduction à l'éducation en français au Canada, Intégration des arts).	150,000 \$	0 \$	0 \$	0 \$
4. <b>Bourses d'études aux étudiants</b> : Offrir des bourses d'études pour inciter les étudiants à s'inscrire dans le nouveau programme de Baccalauréat en Éducation en français.	20,000 \$	20 000 \$	20 000 \$	20 000 \$
5. <b>Centre francophone</b> : Établir un centre francophone sur le campus de l'université afin d'appuyer les étudiants francophones.	95 000 \$	10 000 \$	10 000 \$	10 000 \$
6. <b>Programme d'appui</b> : Développer un programme d'appui pour les étudiants. (Ex. : Tutorat par les pairs, assistant en langue, portfolio des langues).	50 000 \$	25 000 \$	25 000 \$	25 000 \$
	<b>Investissements prévus</b>			
	<b>Années</b>	<b>Canada</b>	<b>Î.-P.-É.</b>	<b>Total</b>
	<b>2009-2010</b>	<b>600 000 \$</b>	<b>190 000 \$</b>	<b>790 000 \$</b>
	<b>2010-2011</b>	<b>0 \$</b>	<b>190 000 \$</b>	<b>190 000 \$</b>
	<b>2011-2012</b>	<b>0 \$</b>	<b>190 000 \$</b>	<b>190 000 \$</b>
	<b>2012-2013</b>	<b>0 \$</b>	<b>190 000 \$</b>	<b>190 000 \$</b>
<b>TOTAL</b>		<b>600 000 \$</b>	<b>760 000 \$</b>	<b>1 360 000 \$</b>

Déposé par: Imelda Arsenault  
(Signature de la personne autorisée par la province)

Date : March 15, 2010

Nom: Imelda Arsenault  
(Nom et titre du signataire en caractères d'imprimerie)

Titre du signataire: Directrice des programmes en français

Approuvé par le ministre du Patrimoine canadien le 30<sup>e</sup> jour de mars 2010 (Date de signature de la lettre d'approbation par le ministre)