

PROJET COMPLÉMENTAIRE

**APPUI À LA SOCIÉTÉ ÉDUCATIVE DE
L'ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD
(Collège Acadie Î.-P.-E.)**

2009-2010

Ce projet est financé dans le cadre de
l'Entente Canada - Île-du-Prince-Édouard relative à l'enseignement
dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la seconde langue officielle
2009-2010 à 2012-2013

Préambule

Le ministère de l'Innovation et des études supérieures de l'Île-du-Prince-Édouard appuie les programmes d'éducation postsecondaire à l'échelle de la province en enseignement du français la langue de la minorité et du français langue seconde.

Le Collège Acadie Î.-P.-É, image de marque de la Société éducative, cherche toujours des moyens de progresser. Il a notamment implanté au cours des dernières années deux nouveaux centres de formation pour élargir l'accès à ses services et augmenter le nombre d'inscriptions à ses programmes réguliers. Le présent projet vise à appuyer des initiatives qui permettront à l'institution de consolider ses assises de façon à offrir une programmation de qualité. Ces initiatives sont les suivantes :

- Éducation à la petite enfance. Le programme est offert depuis l'ouverture du Collège Acadie Î.-P.-É. Ce programme nécessite une importante mise à jour pour être à la fine pointe des recherches menées dans ce domaine.
- Partenariats – Institutions d'enseignement postsecondaires. La Société éducative souhaite établir des partenariats avec deux institutions postsecondaires de la province, soit le Holland College et l'University of Prince Edward Island (UPEI). Ces deux maisons d'enseignement offrent présentement de la formation dans les programmes reliés à la spécialisation de certaines carrières en santé, en tourisme et en arts culinaires. Ces domaines intéressent la Société éducative. Ce partenariat vise à étudier les enjeux liés à l'offre de ces programmes aux francophones de la province et à établir des collaborations avec les institutions pour favoriser le partage d'expertises.
- Étude préliminaire – Formation à distance – Terre-Neuve-et-Labrador. La Société éducative souhaite explorer la possibilité d'offrir une programmation collégiale à distance aux étudiants de Terre-Neuve-et-Labrador.
- Mise à niveau des équipements : Depuis quelques années, la Société éducative est autonome. Elle a ouvert de nouveaux centres dans les régions de Prince-Ouest et de Charlottetown. Elle doit mettre à niveau les équipements technologiques de ces deux centres pour répondre aux besoins de l'enseignement à distance. Elle pourra ainsi soutenir l'offre de services dans ces centres.

Le projet est déposé pour financement dans le cadre des Fonds complémentaires parce qu'il propose de nouveaux investissements en vue d'élargir et de consolider l'offre de services de la Société éducative de l'Île-du-Prince-Édouard. Les quatre initiatives du projet sont complémentaires à celles financées dans le cadre des fonds réguliers de *l'Entente Canada – Ile-du-Prince-Édouard relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde – 2009-2010 à 2012-2013*.

Plan d'action

OBJECTIF LINGUISTIQUE	Français langue de la minorité (FLM)
NIVEAU	Postsecondaire - Collégial

DOMAINE DE RÉSULTATS		Accès à l'enseignement postsecondaire				
Indicateur de rendement	Cible de rendement	Investissements prévus				
1. Nombre d'inscriptions aux programmes à temps plein	1. Accroître le nombre d'inscriptions aux programmes à temps plein de 20 en 2008-2009 à 30 en 2012-2013.	Année	Canada	Î.-P.-É	Total	
		2009-2010	75,000 \$	75,000 \$	150,000 \$	
Initiatives prévues				Contributions totales prévues par initiative		
1. Éducation à la petite enfance. Mettre à jour le programme Service à l'enfance.				50 000 \$		
2. Partenariats - Institutions d'enseignement postsecondaires. Explorer la possibilité de créer des partenariats pédagogiques avec des établissements postsecondaires, dont Holland College et University of Prince Edward Island (UPEI), afin d'avoir accès à des expertises techniques et pédagogiques en français.				10 000 \$		
3. Étude préliminaire - Formation à distance. Effectuer une étude préliminaire pour déterminer le potentiel d'offre de services en formation en français à distance pour la province de Terre-Neuve-et-Labrador.				10 000 \$		
4. Mise à niveau des équipements. Entreprendre une mise à jour de la technologie dans les centres de formation qui sont en pleine croissance.				80 000 \$		
TOTAL				Canada	Î.-P.-É	Total
				75 000 \$	75 000 \$	150 000 \$

Déposé par: Imelda Arsenault
(Signature de la personne autorisée par la province)

Date : le 16 mars 2010

Nom: Imelda Arsenault
(Nom et titre du signataire en caractères d'imprimerie)

Titre du signataire: Directrice des programmes en français

Approuvé par le ministre du Patrimoine canadien le 30e jour de mars 2010 (Date de signature de la lettre d'approbation par le ministre)