

PROJET COMPLÉMENTAIRE

**ENVIRONNEMENTS D'APPRENTISSAGE PERSONNEL
COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK (CCNB)
2010-2011 à 2012-2013**

Ce projet est financé dans le cadre de
*l'Entente Canada – Nouveau-Brunswick relative à l'enseignement
en français langue première et à l'enseignement de la langue seconde
2009-2010 à 2012-2013*

PRÉAMBULE

1. CONTEXTE

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) présente un projet-pilote d'appui à l'intégration des environnements d'apprentissage personnel (EAP) dans son dispositif de formation en ligne.

L'utilisation des environnements d'apprentissage personnel est une nouvelle approche d'utilisation des technologies à des fins d'apprentissage par laquelle l'apprenant configure et déploie son propre environnement d'apprentissage en fonction de son rythme et de son style d'apprentissage en lien avec un ou des fournisseurs de formation et de services. La caractéristique principale d'un EAP est la convergence pédagogique et technologique d'un ensemble de services et d'outils contrôlés par l'apprenant. L'EAP se situe en dehors de l'établissement de formation et est indépendant de lui. Il permet à l'apprenant d'intégrer et de contrôler une multitude de services et d'outils d'apprentissage en ligne. Cet environnement lui permet également de co-construire ses apprentissages avec d'autres apprenants par le biais d'une approche de type réseau social.

Le CCNB veut mettre à profit les nouveaux médias sociaux d'échanges d'information créés sur Internet en les mettant au service de l'enseignement. L'interface entre les plateformes technologiques traditionnelles de formation en ligne et ces nouveaux « outils Internet » jumelés aux passerelles permettront de créer les environnements d'apprentissage personnel ou EAP. La Direction du développement et de l'innovation du CCNB sera responsable de la mise en œuvre du projet.

2. DESCRIPTION DU PROJET

Ce projet vise à appuyer le CCNB dans l'implantation d'un dispositif d'appui à l'intégration des environnements d'apprentissage personnel (EAP) au sein de sa stratégie et de ses systèmes de formation en ligne. Ce faisant, il assure une transition entre un système centralisé, unimodal et fermé de formation en ligne vers un système moderne de type décentralisé, multimodal et ouvert.

Les apprenants possèdent une adresse courriel personnelle depuis de nombreuses années (*Hotmail, Gmail*). Ils utilisent des plateformes pour travailler en groupe (*Google Documents*). Ils ont parfois leur propre blogue ou leur e-portfolio (*Googlios*). Ils gèrent leur agenda en ligne ou se servent d'applications gratuites pour échanger (*Skype*). Et certains ont développé leur propre réseau social sur *Facebook ou LinkedIn* par exemple. C'est ce coffre à outils qui s'appelle un EAP ou autrement dit un outil d'apprentissage personnalisé en utilisant l'Internet.

Ce phénomène nouveau représente pour le CCNB une occasion de rationaliser les ressources qu'il consacre à la formation en ligne. Pour cela, il doit développer des passerelles technologiques entre les systèmes de gestion de l'apprentissage qu'il préconise et les outils que les apprenants utilisent déjà sur Internet. Pour ce faire, le CCNB souhaite mener un projet pilote d'appui à l'intégration des environnements d'apprentissage personnel (EAP) dans le dispositif de formation en ligne.

3. IMPACT DU PROJET

Ce nouvel outil permettra au CCNB d'offrir plus de choix à ses clients et de mieux répondre aux besoins de formation d'un plus grand nombre d'apprenants et ce, peu importe où ils se trouvent. C'est un élément d'autant plus important puisque le collège est maintenant autonome. Le collège doit être plus entreprenant au regard de la concurrence qui se fait de plus en plus féroce dans le milieu de l'enseignement postsecondaire francophone, sans compter l'attrait des établissements anglophones.

Ce projet est unique en son genre au Canada. Aucun établissement de formation postsecondaire au pays n'a encore abordé de front comment il allait intégrer les environnements d'apprentissage personnel à son dispositif actuel de formation en ligne. À cette fin, le CCNB utilisera les nouveaux modes de dissémination de l'information disponible dans l'Internet. Le développement des EAP est un domaine nouveau et fait l'objet de recherches intensives de la part des spécialistes et chercheurs. Le moment est propice à la participation du CCNB dans le développement et

l'implantation d'un nouveau modèle de propagation des connaissances et de l'enseignement. Le CCNB veut être à l'avant-garde non à la remorque des événements.

Ce projet novateur permettra au CCNB de conserver son statut de chef de file de la formation professionnelle et technique en ligne au Canada, d'élargir l'accès à la formation postsecondaire en français. De plus, le projet ouvre la voie à plusieurs partenariats canadiens pour que d'autres établissements au Canada puissent profiter de l'expérience et expertise du CCNB.

4. CONCLUSION

Ce projet aura des retombées importantes sur la formation en ligne du CCNB.

Le projet est déposé pour financement dans le cadre des Fonds complémentaires parce qu'il propose de nouveaux investissements pour entre autres l'expérimentation des environnements d'apprentissage personnel (EAP), le développement de passerelles technologiques en EAP et l'harmonisation des pratiques de conception pédagogique. Les initiatives du projet sont complémentaires à celles financées dans le cadre des fonds réguliers de l'*Entente Canada – Nouveau-Brunswick relative à l'enseignement en français langue première et à l'enseignement de la langue seconde – 2009-2010 à 2012-2013*.

Plan d'action

OBJECTIF LINGUISTIQUE	Français langue de la minorité (FLM)				
NIVEAU	Postsecondaire - Projet-pilote en environnement d'apprentissage personnel - CCNB				
DOMAINE DE RÉSULTATS	Accès à l'enseignement postsecondaire				
Indicateur de rendement	Cible de rendement	Investissements prévus			
1. Nombre de passerelles technologiques développées en vue de l'intégration des environnements d'apprentissage personnels (EAP)	1. Développer 20 passerelles technologiques d'EAP d'ici 2012-2013	Années	Canada	N.-B.	Total
		2010-2011	200 000 \$	0 \$	200,000 \$
		2011-2012	0 \$	100 000 \$	100,000 \$
		2012-2013	0 \$	100,000\$	100,000 \$
Total			200 000 \$	200 000 \$	400 000 \$
Initiatives prévues			Contributions totales prévues par initiative		
			2010-2011	2011-2012	2012-2013
1. Ingénierie de la formation Formation des équipes techniques et pédagogiques en environnement de l'apprentissage personnel (EAP) Inventaire des pratiques, services et outils en EAP Expérimentation des EAP			25 000 \$	15 000 \$	20 000 \$
2. Technologie Analyse et développement de passerelles technologiques en EAP Intégration des passerelles technologiques et optimisation des systèmes Actualisation d'un dépôt d'objets d'apprentissage Développement d'outils d'accompagnement			150 000 \$	25 000 \$	25 000 \$

3. Pédagogie et andragogie Harmonisation des pratiques de conception pédagogique Actualisation d'un dépôt d'objets d'apprentissage Sensibilisation et formation du personnel enseignant et administratif	15 000 \$	15 000 \$	20 000 \$
4. Intégration organisationnelle Politiques et procédures Analyse du coût de possession technologique Actualisation du portail courseenligne.net Marketing de la formation en ligne et cadre d'évaluation	10 000 \$	15 000 \$	10 000 \$
5. Recherche-action Plan de recherche-action Démarche de recherche et partage d'expériences Communication de la recherche Évaluation		15 000 \$ 15 000 \$	15 000 \$ 10 000 \$
Total	200 000 \$	100 000 \$	100 000 \$

Déposé par: Mireille Cyr
(Signature de la personne autorisée par la province)

Date : 11 février 2011

Nom: Mireille
Cyr
(Nom et titre du signataire en caractères d'imprimerie)

Titre du signataire: Sous-ministre adjointe

Approuvé par le ministre du Patrimoine canadien le 23^e jour de mars 2011