

**PROJET COMPLÉMENTAIRE**

**UNIVERSITÉ DE MONCTON  
FORMATION EN LIGNE DES ENSEIGNANTES ET DES  
ENSEIGNANTS RESSOURCES FRANCOPHONES  
2009-2010 – 2010-2011**

Ce projet est financé dans le cadre de  
l'Entente Canada – Nouveau-Brunswick relative à l'enseignement  
en français langue première et à l'enseignement de la langue seconde  
2009-2010 à 2012-2013

## **PRÉAMBULE**

### **MISE EN CONTEXTE**

Le Nouveau-Brunswick est perçu aujourd'hui comme un leader dans le domaine de l'inclusion scolaire, tant au niveau national qu'international. On a tout lieu d'être fier de son rôle de « pionnier de l'inclusion scolaire » (Mackay, 2006, p. 12). La formation spécialisée en adaptation scolaire au Nouveau-Brunswick francophone est aujourd'hui offerte au niveau d'un programme de 2<sup>e</sup> cycle, soit à travers la mention « enseignement ressource » de la maîtrise en éducation (M.A.Éd. ou M.Éd.). De plus, étant donné, d'une part, les similarités existantes entre le modèle néo-brunswickois de livraison des services en adaptation scolaire et ceux des deux autres provinces maritimes et, d'autre part, l'absence de programmes spécialisés offerts en français à l'Île-du-Prince-Édouard et en Nouvelle-Écosse, l'Université de Moncton est appelée à exercer un rôle de leader dans la formation des enseignantes et des enseignants ressources en milieu minoritaire francophone pour les trois provinces Maritimes.

### **DESCRIPTION DU PROJET**

En vue de répondre à la demande sans cesse croissante de formation dans les milieux scolaires francophones minoritaires, la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton opte pour l'innovation en matière d'enseignement en milieu postsecondaire minoritaire.

Le travail d'adaptation et de mise en ligne de ces programmes sera coordonné par la nouvelle professeure ou le nouveau professeur. Il sera réalisé en collaboration avec les autres professeurs de l'équipe en adaptation scolaire et enseignement ressource (ASER) de la Faculté et surtout, en étroite collaboration avec le Groupe des technologies de l'apprentissage (GTA) de la Direction générale des technologies de l'Université de Moncton.

Cette « mise en ligne » fera appel à la plate-forme CLIC implantée depuis quelques années à l'Université de Moncton. Associée au système de communication web ADOBE CONNECT, la plate-forme permet l'établissement de véritables salles de classes virtuelles, permettant, entre autres choses la communication orale en temps réel entre une professeure ou un professeur assis devant son écran d'ordinateur et un groupe d'étudiantes et d'étudiants dispersés aux quatre coins de la planète (!) CLIC comprend un très grand nombre d'outils pédagogiques et de fonctions, tels que tout d'abord la mise en ligne de tous les contenus écrits du cours (ex. : notes de cours) et des présentations effectuées par la professeure ou le professeur ou par des étudiantes et étudiants du cours (ex. : montages Power Point), le *Forum de discussion* (questions posées par la professeure ou le professeur ou soulevées par les participantes et participants); la fonction *Clavardage* (chat); la fonction *Courrier électronique*; la fonction *Téléavertisseur* qui permet de communiquer avec la professeure ou le professeur ou un collègue de classe de façon instantanée; la fonction *Mon journal*, outil privé permettant de noter ses idées et ses réflexions personnelles (à noter que cette fonction peut s'avérer fort utile dans la rédaction d'un Journal des apprentissages, formule évaluative fréquemment utilisée en andragogie); la fonction *Boîte de dépôt* permettant aux étudiantes et étudiants de remettre un travail à la professeure ou au professeur à partir du système Desire2Learn; la fonction *Évaluations*, tout aussi utile aux étudiantes et étudiants adultes à temps partiel qui peuvent effectuer leur test au moment choisi (dans un espace de temps défini à l'avance) qu'à la professeure ou au professeur qui peut créer une banque d'items mesurant chacun des résultats d'apprentissage visés, tests dont la correction, la compilation des résultats du groupe et la gestion des notes individuelles peut s'effectuer automatiquement. De nombreux autres outils ou fonctions sont disponibles (ex.: liste de classe, foire aux questions, sondages minute, etc.).

### **IMPACT DU PROJET**

Le présent projet s'inscrit par ailleurs dans l'un des cinq domaines d'action privilégiés par le gouvernement fédéral dans sa *Feuille de route pour la dualité linguistique canadienne*, à savoir bâtir l'avenir en misant sur la jeunesse, jeunesse qui inclut évidemment les élèves à besoins particuliers francophones. L'amélioration des services aux élèves est l'un des défis priorités dans le rapport *L'éducation en Acadie du Nouveau-Brunswick : une voie vers l'autosuffisance linguistique et culturelle* (LeBlanc, 2009). En offrant une meilleure formation initiale et le perfectionnement professionnel nécessaire à l'un des membres clés de l'équipe stratégique (MÉNAB, 2004), en l'occurrence l'enseignante ou l'enseignant ressource de chaque école francophone, la qualité des programmes et des services en adaptation scolaire offerts à tous les élèves « qui requièrent une planification et des services de soutien supplémentaires » (MacKay, 2006, p. 226). Grâce à son *caractère innovateur en matière d'enseignement postsecondaire*, ce projet permettra d'étendre ces retombées positives à l'ensemble des élèves en difficulté des milieux minoritaires francophones des provinces Maritimes !

## DEMANDE

La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton demande l'octroi d'un poste de professeure ou professeur spécialisé en enseignement ressource pour une période de deux ans (2009-2010 à 2010-2011), consacrée à l'adaptation et à la mise en ligne des 3 cours mentionnés dans le plan d'action complémentaire.

Le projet est déposé pour financement dans le cadre des Fonds complémentaires parce qu'il propose de nouveaux investissements pour l'adaptation et la mise en ligne de cours de la mention enseignement ressources de l'Université de Moncton. Les initiatives du projet sont complémentaires à celles financées dans le cadre des fonds réguliers de l'*Entente Canada – Nouveau-Brunswick relative à l'enseignement en français langue première et à l'enseignement de la langue seconde – 2009-2010 à 2012-2013*.

### Référence :

Rapport MacKay, (381 pages), rapport intitulé dans sa version française *Relier le soin et les défis : Utiliser notre potentiel humain - L'inclusion scolaire : Étude des services en adaptation scolaire au Nouveau-Brunswick* (MacKay, 2006).

**PLAN D'ACTION**

<b>OBJECTIF LINGUISTIQUE</b>	<b>Français langue de la minorité (FLM)</b>				
<b>NIVEAU</b>	<b>Postsecondaire - Université de Moncton</b>				
<b>DOMAINE DE RÉSULTATS</b>	<b>Accès à l'enseignement postsecondaire</b>				
<b>Indicateur de rendement</b>	<b>Cible de rendement</b>	<b>Investissements prévus</b>			
1. Nombre de cours en enseignement ressource en ligne sur la plate-forme CLIC	1. Accroître le nombre de cours en ligne sur la plate-forme CLIC dans le domaine de l'enseignement ressource de 0 (données de référence en 2008-2009 à 3 (cible visée en 2010-2011).	<b>Années</b>	<b>Canada</b>	<b>N.-B.</b>	<b>Total</b>
		2009-2010	162 568 \$	0 \$	162 568 \$
		2010-2011	0 \$	162 568 \$	162 568 \$
<i>Sous-total - Accès à l'enseignement postsecondaire</i>			<b>162 568 \$</b>	<b>162 568 \$</b>	<b>325 136 \$</b>
<b>Initiatives prévues</b>			<b>Contributions totales prévues par initiative</b>		
Formation en ligne pour la formation des enseignant(e)s ressources dans les écoles francophones Embauche d'une professeure ou d'un professeur spécialisé en enseignement ressource consacré à l'adaptation des 3 cours mentionnés ci-dessous au format en ligne et à la mise en ligne proprement dite des 3 cours.  2009-2010 : mettre en ligne le cours suivant : EDUC6431 Évaluation diagnostique  2010-2011 : mettre en ligne les deux cours suivants : EDUC6436 Enseignement ressource et EDUC6434 Rééducation en lecture et écriture			162 568 \$ (2009-2010) 162 568 \$ (2010-2011)		

	Investissements prévus			
	Années	Canada	N.-B.	Total
	2009-2010	162 568 \$	0 \$	162 568 \$
2010-2011	0 \$	162 568 \$	162 568 \$	
<b>Sous-total - Accès à l'enseignement postsecondaire</b>		162 568 \$	162 568 \$	325 136 \$
<b>TOTAL FLM - Postsecondaire</b>		162 568 \$	162 568 \$	325 136 \$

Déposé par: Mirelle Cyr

Date : 25 mars 2010

(Signature de la personne autorisée par la province)

Nom: Mirelle Cyr

Titre du signataire: Sous-ministre adjointe

(Nom et titre du signataire en caractères d'imprimerie)

Approuvé par le ministre du Patrimoine canadien le 31e jour de mars 2010