

**ENTENTE CANADA - NOUVEAU-BRUNSWICK -
PROJET COMPLÉMENTAIRE EN MATIÈRE DE
LANGUES OFFICIELLES DANS L'ENSEIGNEMENT –
LA TROUSSE DU PASSEUR CULTUREL -
2007-2008 À 2009-2010**

ENTENTE CANADA - NOUVEAU-BRUNSWICK
PROJET COMPLÉMENTAIRE EN MATIÈRE DE LANGUES OFFICIELLES DANS
L'ENSEIGNEMENT – LA TROUSSE DU PASSEUR CULTUREL - 2007-2008 À 2009-2010

LA PRÉSENTE ENTENTE a été conclue en français et en anglais
ce 18^e jour de mars 2008,

ENTRE : **SA MAJESTÉ LA REINE DU CHEF DU CANADA**, ci-après appelée
« Canada », représentée par la ministre du Patrimoine canadien,

ET : **SA MAJESTÉ LA REINE DU CHEF DU NOUVEAU-BRUNSWICK**, ci-après
appelée « Nouveau-Brunswick », représentée par le ministre des Ressources humaines
et ministre responsable de la Francophonie du Nouveau-Brunswick.

ATTENDU que le français et l'anglais sont les langues officielles du Canada, tel que reconnu dans la Constitution du Canada ainsi que dans la *Loi sur les langues officielles*, et que le Canada reconnaît ses responsabilités et ses engagements envers celles-ci;

ATTENDU que l'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés* reconnaît le droit des citoyens et citoyennes canadiens appartenant à la minorité de langue française ou de langue anglaise dans une province ou un territoire de faire instruire leurs enfants aux niveaux primaire et secondaire dans cette langue, là où le nombre de ces enfants le justifie, et que ce droit comprend, là où le nombre de ces enfants le justifie, le droit de les faire instruire dans des établissements de la minorité linguistique, financés à même les fonds publics;

ATTENDU que le Canada s'est engagé à favoriser l'épanouissement des communautés minoritaires de langue officielle et à promouvoir la pleine reconnaissance et l'usage du français et de l'anglais dans la société canadienne et que, à cette fin, la ministre du Patrimoine canadien, conformément à la *Loi sur les langues officielles*, peut prendre les mesures indiquées pour, notamment, encourager et aider les gouvernements provinciaux et territoriaux à offrir aux minorités de langue officielle l'instruction dans leur propre langue et à donner à tous la possibilité d'apprendre le français et l'anglais comme langue seconde;

ATTENDU que le Nouveau-Brunswick reconnaît que la notion de coûts supplémentaires, telle que reconnue par le Protocole, constitue l'un des principes de base sur lesquels le Canada se fonde pour offrir un appui financier au Nouveau-Brunswick;

ATTENDU que l'éducation est un champ de compétence provinciale;

ATTENDU que le Nouveau-Brunswick, dans le cadre de sa compétence en matière d'éducation, dispense dans la province l'enseignement en français conformément à l'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés* et à son esprit, et l'enseignement du français comme langue seconde;

ATTENDU qu'il revient au Nouveau-Brunswick de déterminer les objectifs, de définir les contenus, de fixer des priorités et d'évaluer ses programmes d'enseignement en français langue première et d'enseignement du français langue seconde;

ATTENDU que le Canada, dans le cadre de son Plan d'action pour les langues officielles, ci-après appelé « Plan d'action du Canada », rendu public le 12 mars 2003, reconnaît l'éducation comme un des moyens prioritaires pour donner un nouvel élan à la dualité linguistique du pays;

ATTENDU que le Nouveau-Brunswick prend acte du Plan d'action du Canada;

ATTENDU que le Canada, dans le cadre du *Protocole d'entente relatif à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde 2005-2006 à 2008-2009 entre le gouvernement du Canada et le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)* [CMEC], ci-après appelé le « Protocole », conclu le 3 novembre 2005, se réserve le droit d'approuver des contributions complémentaires en sus des fonds réguliers et additionnels découlant du Protocole;

ATTENDU que le Nouveau-Brunswick reconnaît l'importance de poursuivre des initiatives provinciales, nationales et interprovinciales/territoriales en matière de langues officielles dans l'enseignement et que le Nouveau-Brunswick accepte de coordonner certains projets au nom de l'ensemble des provinces et territoires participants;

ATTENDU que le Canada et le Nouveau-Brunswick reconnaissent avoir conclu, dans le cadre de leur collaboration en matière d'éducation, des ententes relatives à l'enseignement en français langue première et à l'enseignement du français langue seconde pour les années 2005-2006 à 2008-2009;

ET ATTENDU que le Canada et le Nouveau-Brunswick, sous réserve des dispositions de la présente entente, sont disposés à allouer des fonds pour appuyer le projet « La trousse du passeur culturel » pour renforcer et améliorer la qualité des programmes d'enseignement en français langue première au Nouveau-Brunswick et ailleurs au pays;

EN CONSÉQUENCE, la présente entente atteste que les parties aux présentes conviennent de ce qui suit :

1. DÉFINITIONS

1.1 Les définitions qui suivent s'appliquent à la présente entente.

« Protocole » s'applique à l'entente de collaboration entre le ministère du Patrimoine canadien et le CMEC qui encadre les ententes bilatérales avec les provinces et territoires relatives à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde au Canada.

« Programmes réguliers » s'applique aux mesures décrites dans un plan d'action du Nouveau-Brunswick et mises en œuvre en vue du maintien et de l'amélioration des programmes d'enseignement en français langue première et d'enseignement du français langue seconde à tous les niveaux d'enseignement.

« Fonds réguliers » s'applique à l'aide financière accordée par le Canada pour le financement des programmes réguliers.

« Stratégies additionnelles » s'applique aux mesures décrites dans un plan d'action du Nouveau-Brunswick et mises en œuvre dans le cadre du Plan d'action du Canada.

« Fonds additionnels » s'applique à l'aide financière accordée par le Canada pour le financement des stratégies additionnelles.

« Contribution complémentaire » ou « contributions complémentaires » s'applique à l'aide financière accordée par le Canada pour le financement d'initiatives qui visent à soutenir l'atteinte des objectifs du Plan d'action du Canada et les priorités du Protocole et qui sont complémentaires aux programmes réguliers et aux stratégies additionnelles de la province.

« Langue de la minorité » et « langue seconde » s'appliquent aux deux langues officielles du Canada, le français et l'anglais. On entend par langue seconde, la seconde langue officielle, soit le français ou l'anglais. Dans le contexte du Nouveau-Brunswick, la langue de la minorité est le français langue première, et la langue seconde est le français.

« Éducation », « enseignement » et « instruction », à moins d'indication contraire, s'appliquent à tous les niveaux d'enseignement – le primaire, le secondaire, le postsecondaire (collèges et universités) et l'éducation permanente –, selon la définition habituellement acceptée par Statistique Canada ou convenue entre le Canada et le Nouveau-Brunswick.

« Plan d'action » s'applique à un plan provincial décrivant les priorités stratégiques, les résultats prévus, les indicateurs de rendement, les mesures qui seront mises en œuvre, les dépenses prévues, et la participation aux programmes d'enseignement dans la langue de la minorité et d'enseignement de la langue seconde par rapport à l'atteinte des objectifs du Protocole.

« État financier certifié » ou « états financiers certifiés » doit indiquer le budget établi pour chacune des mesures prévues dans le plan d'action du Nouveau-Brunswick (annexe 2), les contributions provinciale et fédérale et, pour chacune de ces mesures, toutes les dépenses liées aux projets financés, pour la période visée, y compris celles engagées après la signature de la présente entente. Les états financiers doivent être préparés selon les principes comptables généralement reconnus et certifiés par une personne dûment autorisée par le Nouveau-Brunswick.

« Exercice » ou « exercice financier », à moins d'indication contraire, s'applique à la période qui commence le 1^{er} avril et qui se termine le 31 mars.

« Année scolaire », à moins d'indication contraire, s'applique à la période qui commence le 1^{er} juillet et qui se termine le 30 juin.

2. OBJET DE L'ENTENTE

2.1 La présente entente a pour objet d'établir un cadre de collaboration entre le Canada et le Nouveau-Brunswick pour 2007-2008 à 2009-2010 en vue d'assurer la conception, la production et la diffusion de la trousse du passeur culturel, tel que décrit à l'annexe 2 de la présente entente.

3. OBJET DE LA CONTRIBUTION

3.1 Sous réserve des dispositions de la présente entente et conformément à l'article 2, le Canada et le Nouveau-Brunswick conviennent que la contribution complémentaire du Canada aura pour objet :

3.1.1 le développement de la trousse du passeur culturel à l'intention des directions d'écoles francophones du Canada; et

3.1.2 la présentation de la trousse aux directions d'écoles francophones du Canada et aux organismes culturels.

4. PLAN D'ACTION PROVINCIAL

4.1 Aux fins de la présente entente, le Canada et le Nouveau-Brunswick conviennent que le Nouveau-Brunswick fournira un plan d'action, conformément aux objectifs décrits à l'article 2. Le plan d'action du Nouveau-Brunswick (annexe 2) sera précédé d'un préambule.

4.2 Le préambule du plan d'action du Nouveau-Brunswick (annexe 2) décrira les éléments suivants :

4.2.1 la manière dont le plan d'action du Nouveau-Brunswick (annexe 2) s'inscrit dans le cadre des objectifs énoncés dans le Plan d'action du Canada et dans les priorités du Protocole; et

4.2.2 le caractère complémentaire et le non-chevauchement des mesures prévues dans le plan d'action dans le cadre de la présente entente et des mesures entreprises dans le cadre des programmes réguliers et des stratégies additionnelles financés pendant la période visée par la présente entente.

4.3 Le plan d'action du Nouveau-Brunswick (annexe 2) décrira, pour la durée de la présente entente, les éléments suivants :

4.3.1 les résultats prévus;

4.3.2 les mesures qui seront mises en œuvre pour assurer la réalisation des résultats prévus;

4.3.3 les indicateurs de rendement qui seront utilisés par le Nouveau-Brunswick pour mesurer l'atteinte des résultats; et

4.3.4 une ventilation, par mesure et par exercice, du budget prévu et des contributions financières respectives du Canada et du Nouveau-Brunswick.

5. MONTANT MAXIMAL DE LA CONTRIBUTION

5.1 Sous réserve de l'affectation des crédits par le Parlement, du maintien des niveaux budgétaires courants et prévus jusqu'au 31 mars 2009, du programme *Développement des communautés de langue officielle*, volet *Éducation dans la langue de la minorité*, des dispositions du Protocole, des engagements pris dans le cadre d'ententes ou d'arrangements particuliers et des modalités de la présente entente, la contribution financière du Canada

totalisera le moindre d'un montant maximal de deux cent un mille cinq cent quarante trois dollars (201 543 \$) ou de cinquante pour cent (50 p.100) du total des dépenses admissibles faites par le Nouveau-Brunswick au cours de la période visée par la présente entente.

5.2 La contribution totale du Canada sera répartie de la façon suivante :

2007-2008	50 945 \$
2008-2009	150 598 \$

5.3 La contribution financière du Canada est conditionnelle à ce que le Nouveau-Brunswick fournisse une contribution financière équivalente ou supérieure à celle du Canada pour la réalisation de son plan d'action (annexe 2).

5.4 Le Canada et le Nouveau-Brunswick reconnaissent que la contribution financière du Canada offerte au cours d'un exercice financier donné sera versée à l'appui des mesures qui seront réalisées au cours de la période visée.

5.5 La contribution complémentaire identifiée au paragraphe 5.1 est versée en sus des fonds réguliers et additionnels accordés au Nouveau-Brunswick en vertu de l'*Entente Canada – Nouveau-Brunswick relative à l'enseignement en français langue première et à l'enseignement du français langue seconde – 2005-2006 à 2008-2009*, et feront l'objet de mesures d'imputabilité distinctes. Le Canada et le Nouveau-Brunswick conviennent que la contribution complémentaire approuvée dans le cadre de la présente entente sera comptabilisée par le Canada dans le calcul total des fonds attribués à des projets nationaux en vertu du Plan d'action du Canada.

5.6 Sous réserve de l'affectation des crédits par l'Assemblée législative du Nouveau-Brunswick et du maintien des niveaux budgétaires courants et prévus du ministère des Affaires intergouvernementales, le Nouveau-Brunswick s'engage à contribuer aux dépenses admissibles faites aux termes de son plan d'action (annexe 2) au cours de la période visée par la présente entente.

5.7 Les modalités et les conditions administratives régissant le paiement de la contribution financière du Canada figurent à l'annexe 1.

6. DÉPENSES ADMISSIBLES

6.1 Aux fins de la présente entente, les dépenses admissibles pour chacune des mesures décrites dans le plan d'action du Nouveau-Brunswick (annexe 2) sont celles liées aux salaires et aux avantages sociaux, aux honoraires professionnels, aux frais d'administration, aux dépenses liées à l'achat ou à la location de matériel et d'équipement essentiels, à l'acquisition et à la production de matériel pédagogique ainsi qu'à la formation.

7. DISPONIBILITÉ DU MATÉRIEL

7.1 Le Nouveau-Brunswick accepte de prendre toutes les mesures raisonnables pour rendre disponibles à tout chercheur, institution, gouvernement provincial ou territorial, au Canada et au public en général, le matériel d'appoint audiovisuel, le matériel de programmes, les films, les recherches, les études ou autre matériel élaboré grâce à la contribution financière accordée par le Canada au titre d'un projet ou d'une mesure. À cette fin, le Nouveau-Brunswick pourra cataloguer ce matériel et le rendre disponible au public. Le Nouveau-Brunswick accepte également que tous les frais liés à la fourniture de telles pièces soient calculés en tenant compte de la contribution financière accordée par le Canada. Là où c'est possible, de tels frais seront calculés uniquement sur la base des coûts associés à la fourniture des dites pièces et non à leur élaboration.

8. STRATÉGIES ET BUDGETS APPROUVÉS

8.1 Le Canada et le Nouveau-Brunswick conviennent que la contribution mentionnée au paragraphe 5.1 s'applique uniquement aux mesures décrites dans le plan d'action du Nouveau-Brunswick (annexe 2), selon la ventilation budgétaire fédérale et provinciale prévue dans la présente entente.

9. REDDITION DE COMPTES

- 9.1 Le Canada et le Nouveau-Brunswick conviennent qu'ils doivent pouvoir rendre compte au Parlement, à la législature de la province et au public de la bonne utilisation des fonds prévus à la présente entente et des résultats atteints grâce à ces investissements. À cette fin, le Nouveau-Brunswick accepte de soumettre au Canada, dans les six (6) mois suivant la fin de chaque exercice financier, un rapport certifié final sur les dépenses réelles faites par le Nouveau-Brunswick entre le 1^{er} avril et le 31 mars de chaque exercice financier et un rapport portant sur les résultats relatifs au projet, en fonction des indicateurs prévus dans le plan d'action provincial (annexe 2).
- 9.2 Les exigences relatives à la présentation et à l'acceptation du rapport final certifié sur les résultats et les dépenses réelles sont décrites à l'article 2 de l'annexe 1 de la présente entente.

10. PARTENARIAT

- 10.1 Les parties reconnaissent que la présente entente ne constitue pas une association en vue de former un partenariat ou une co-entreprise, ni ne crée de relation de mandataires entre le Canada et le Nouveau-Brunswick.

11. MEMBRES DE LA CHAMBRE DES COMMUNES, DU SÉNAT ET DE L'ASSEMBLÉE LÉGISLATIVE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

- 11.1 Aucun membre de la Chambre des communes, du Sénat et de l'Assemblée législative du Nouveau-Brunswick ne peut prendre part à la présente entente ou en tirer quelque avantage que ce soit.

12. ANCIENS DÉTENTEURS DE CHARGE PUBLIQUE FÉDÉRALE ET FONCTIONNAIRES À L'EMPLOI DE LA FONCTION PUBLIQUE

- 12.1 Aucun fonctionnaire ou employé du Canada n'est admis à être partie à la présente entente ni à participer à aucun des bénéfices qui en proviennent sans le consentement écrit du ministre de qui relève le fonctionnaire ou l'employé. Aucun ancien titulaire de charge publique ou ancien fonctionnaire qui contrevient au *Code régissant la conduite des titulaires de charge publique en ce qui concerne les conflits d'intérêts et l'après-mandat* ou au *Code de valeurs et d'éthique de la fonction publique* ne peut bénéficier d'un avantage direct de la présente entente.

13. RESPONSABILITÉ DU CANADA

- 13.1 Le Canada ne répond ni des blessures, même mortelles, ni des pertes ou dommages matériels subis par le Nouveau-Brunswick, ou qui que ce soit d'autre, à l'occasion de la mise en œuvre de la présente entente par le Nouveau-Brunswick, à moins que ces blessures, pertes ou dommages ne soient imputables à la négligence, à une faute intentionnelle ou à la mauvaise foi du Canada, de la ministre du Patrimoine canadien ou de leurs employés, agents ou mandataires.
- 13.2 Le Canada se dégage de toute responsabilité dans le cas où le Nouveau-Brunswick conclurait un prêt, un contrat de location-acquisition ou un autre contrat à long terme ayant trait au projet pour lequel la contribution est accordée dans le cadre de la présente entente.

14. INDEMNISATION

- 14.1 Le Nouveau-Brunswick devra indemniser le Canada et la ministre du Patrimoine canadien ainsi que leurs employés, agents ou mandataires et les dégager de toute responsabilité pour les réclamations, pertes, dommages, frais et dépenses découlant d'une blessure ou d'un décès, ou encore pour les pertes ou dommages à la propriété attribuables au Nouveau-Brunswick ou à ses employés, agents ou mandataires dans l'exercice des mesures décrites dans la présente entente.

15. RÈGLEMENT DE CONFLITS

- 15.1 En cas de différend découlant de la présente entente, les parties conviennent de tenter, de bonne foi, de régler le différend. Si les parties ne réussissent pas à le régler par la négociation,

elles conviennent de recourir à la médiation. Les parties assumeront à parts égales les frais de médiation.

16. MANQUEMENT AUX ENGAGEMENTS ET RECOURS

16.1 Les situations suivantes constituent des manquements aux engagements :

16.1.1 Le Nouveau-Brunswick, directement ou par l'intermédiaire de ses représentants, fait ou a fait une fausse déclaration ou une déclaration trompeuse au Canada; ou

16.1.2 Une des conditions ou un des engagements prévus dans la présente entente n'a pas été rempli.

16.2 En cas de manquements aux engagements, le Canada peut avoir recours aux mesures suivantes :

16.2.1 réduire la contribution financière du Canada accordée au Nouveau-Brunswick et l'en informer;

16.2.2 suspendre les paiements de la contribution financière du Canada à l'égard des sommes dues ou à verser ultérieurement;

16.2.3 résilier l'entente et annuler immédiatement toute obligation financière en résultant;

16.2.4 exiger par écrit le remboursement des montants déjà versés qui ont été dépensés de façon non conforme aux conditions de la présente entente. Le montant réclamé devient une dette due à l'État dès que la demande est adressée au Nouveau-Brunswick. Le Nouveau-Brunswick doit immédiatement se conformer à toute demande écrite.

16.3 Le fait que le Canada s'abstienne de recourir à une mesure qu'il peut employer dans le cadre de la présente entente ne doit pas être considéré comme une renonciation à ce droit et, de plus, l'exercice partiel ou limité d'un droit qui lui est conféré ne l'empêchera en aucun cas d'exercer ultérieurement tout autre droit ou d'appliquer toute autre mesure dans le cadre de la présente entente ou en vertu de toute loi applicable.

17. CESSION

17.1 La présente entente et les avantages en découlant ne peuvent être cédés que sur autorisation préalable écrite du Canada.

18. LOIS APPLICABLES

18.1 La présente entente doit être régie et interprétée conformément aux lois applicables du Nouveau-Brunswick.

19. COMMUNICATIONS

19.1 Toute communication destinée au Canada concernant la présente entente doit être envoyée par courrier à l'adresse suivante :

Ministère du Patrimoine canadien
Gatineau (Québec)
K1A 0M5

À l'attention du :
Directeur général, Programmes d'appui aux langues officielles

19.2 Toute communication destinée au Nouveau-Brunswick concernant la présente entente doit être envoyée par courrier à l'adresse suivante :

Ministère des Affaires intergouvernementales
Province du Nouveau-Brunswick
Case postale 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 5H1

À l'attention de la :
Directrice, Francophonie canadienne et Langues officielles

19.3 Tout avis, demande, renseignement ou autre document requis en vertu de la présente entente est réputé avoir été signifié s'il est expédié ou envoyé par télécopie, courriel ou par la poste. Tout avis expédié ou envoyé par télécopie ou courriel est réputé avoir été reçu un jour ouvrable après avoir été expédié; tout avis posté est réputé avoir été reçu huit (8) jours ouvrables après sa mise à la poste.

20. DURÉE

20.1 La présente entente entrera en vigueur à la date à laquelle elle aura été signée par toutes les parties et prendra fin, sous réserve de sa résiliation avant cette date, un an (365 jours) après l'expiration de la période d'activités mentionnée au paragraphe 20.2.

20.2 Sous réserve du paragraphe 20.3, toutes les contributions devant être versées par le Canada en conformité avec les dispositions de la présente entente ne visent que les mesures réalisées dans la mise en œuvre de son plan d'action (annexe 2) et les dépenses faites par le Nouveau-Brunswick pour la période commençant le 1^{er} avril 2007 et se terminant le 31 mars 2010.

20.3 Le Canada convient que la période pendant laquelle les dépenses peuvent être imputées aux contributions versées pendant un exercice financier donné peut être prolongée jusqu'au 30 juin afin de prendre en compte l'année scolaire. La période d'activités visée au paragraphe 20.2 pourrait par conséquent se terminer le 30 juin 2010.

20.4 Toutes les obligations du Nouveau-Brunswick survivront, expressément ou en raison de leur nature, à la résiliation ou à l'expiration de la présente entente, jusqu'à ce qu'elles soient accomplies ou jusqu'à leur expiration.

21. MODIFICATION OU CESSATION

21.1 Les parties peuvent, d'un commun accord écrit, modifier la présente entente ou y mettre fin pendant la durée de celle-ci.

22. CONTENU DE L'ENTENTE

22.1 La présente entente, y compris les annexes mentionnées ci-dessous qui en font partie intégrante et les modifications en bonne et due forme qui y seront apportées, constitue l'intégralité des engagements et des responsabilités convenus entre les parties. La présente entente prévaut sur tous les documents, négociations, ententes et engagements antérieurs ou ultérieurs à ce sujet. La province reconnaît en avoir pris connaissance et est d'accord avec leur contenu.

ANNEXE 1 – Modalités et conditions administratives

ANNEXE 2 – Plan d'action du Nouveau-Brunswick - Projet complémentaire en matière de langues officielles dans l'enseignement – La trousse du passeur culturel - 2007-2008 à 2009-2010

ANNEXE 3 – Plan d'action du Canada pour les langues officielles - Catégories d'appui et domaines d'intervention

ANNEXE 4 – Modèle - Rapport annuel certifié sur les résultats et sur les dépenses réelles

EN FOI DE QUOI, les parties en cause ont signé la présente entente à la date inscrite à la deuxième page.

AU NOM DU CANADA

Josée Verner

L'honorable Josée Verner
Ministre du Patrimoine canadien, de la
Condition féminine et des Langues officielles

Témoin

Émilie Potvin

Nom en caractères d'imprimerie

Émilie Potvin

Signature

AU NOM DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Shawn Graham

L'honorable Shawn Graham
Premier ministre du Nouveau-Brunswick et
Ministre des Affaires intergouvernementales

Témoin

Pauline Flewelling

Nom en caractères d'imprimerie

Paulin Flewelling

Signature

ET

Hédard Albert

L'honorable Hédard Albert
Ministre du Mieux-être, de la Culture et du Sport et
Ministre responsable de la Francophonie du
Nouveau-Brunswick

Témoin

Mireille Cyr

Nom en caractères d'imprimerie

Mireille Cyr

Signature

MODALITÉS ET CONDITIONS ADMINISTRATIVES

1. MODALITÉS DE PAIEMENT

1.1 La contribution du Canada au plan d'action du Nouveau-Brunswick (annexe 2) prévue à l'article 5 de la présente entente sera versée de la façon suivante :

1.1.1 Première année (2007-2008)

- a) Un premier paiement anticipé, représentant la moitié (50 pour 100) de la contribution du Canada pour l'exercice 2007-2008, sera versé suivant l'acceptation par le Canada du plan d'action du Nouveau-Brunswick (annexe 2) et la signature de la présente entente;
- b) Un deuxième et dernier paiement anticipé, représentant le solde de la contribution du Canada pour l'exercice 2007-2008, sera versé suivant la réception et l'acceptation par le Canada d'un état financier provisoire certifié de l'exercice 2007-2008, démontrant les dépenses réelles faites par le Nouveau-Brunswick durant la période du 1^{er} avril 2007 au 31 janvier 2008, ainsi que les dépenses prévues jusqu'au 31 mars 2008.

1.1.2 Deuxième année (2008-2009)

- a) Un premier paiement anticipé, représentant la moitié (50 pour 100) de la contribution du Canada pour l'exercice 2008-2009, sera versé suivant la réception et l'acceptation par le Canada, si nécessaire, d'un plan d'action (annexe 2) mis à jour et à condition que les exigences relatives aux versements précédents aient été remplies;
- b) Un deuxième paiement anticipé, représentant le quart (25 pour 100) de la contribution du Canada pour l'exercice 2008-2009, sera versé suivant la réception et l'acceptation par le Canada d'un rapport annuel certifié final sur les résultats atteints et les dépenses réelles de l'exercice 2007-2008 et d'un état financier provisoire certifié de l'exercice 2008-2009, démontrant les dépenses réelles faites par le Nouveau-Brunswick durant la période du 1^{er} avril 2008 au 31 janvier 2009, ainsi que les dépenses prévues jusqu'au 31 mars 2009;
- c) Un troisième et dernier paiement anticipé, n'excédant pas le solde de la contribution du Canada pour l'exercice 2008-2009, sera versé suivant la réception et l'acceptation par le Canada d'un rapport annuel certifié final sur les résultats atteints et les dépenses réelles de l'exercice 2008-2009.

1.2 Les montants à payer par le Canada au Nouveau-Brunswick conformément à la présente entente seront effectués dans un délai approximatif de trente (30) jours ouvrables suivant l'acceptation par le Canada des documents visés à l'article 1 de la présente annexe. Cette acceptation est conditionnelle à ce que les renseignements présentés dans lesdits documents soient conformes aux modalités et aux conditions de la présente entente et que le Nouveau-Brunswick ait donné suite aux questions soulevées par le Canada, le cas échéant.

2. ÉTATS FINANCIERS ET RAPPORTS SUR LES RÉSULTATS

2.1 Le Nouveau-Brunswick présentera les états financiers et les rapports décrits aux articles 1 et 2 de la présente annexe de la façon qu'il jugera la plus appropriée compte tenu de sa situation particulière. Si, une fois l'information présentée, le Canada croit que des clarifications doivent y être apportées, il discutera avec le Nouveau-Brunswick pour clarifier l'information et examiner sa pertinence à la lumière des besoins du Canada.

2.2 Outre les rapports annuels certifiés sur les résultats atteints et les dépenses réelles visés à l'article 1 de la présente entente, le Nouveau-Brunswick fournira au Canada, dans les six (6) mois suivant la fin de la présente entente, un rapport annuel certifié final sur les résultats atteints et les dépenses réelles de l'exercice 2009-2010.

- 2.3 L'état financier final certifié et le rapport portant sur les résultats pourraient ressembler au modèle proposé par le Canada à l'annexe 4.
- 2.4 Aux fins de la présente entente, le Canada convient que la période pendant laquelle les dépenses peuvent être imputées aux contributions versées pendant chaque exercice financier visé peut être prolongée jusqu'au 30 juin afin de prendre en compte l'année scolaire. Le cas échéant, le Nouveau-Brunswick s'engage à ce que les dépenses qu'il aura comptabilisées dans les états financiers présentés au Canada pour les dépenses effectuées entre le 1^{er} avril et le 30 juin, et imputables à l'exercice financier précédent, ne soient pas comptabilisées au cours de l'exercice financier suivant.

3. TRANSFERTS

- 3.1 Sous réserve des dispositions du paragraphe 6.1 de la présente entente, le Nouveau-Brunswick pourra transférer une partie de la contribution complémentaire d'une mesure à l'autre, dans la mesure où ces transferts ne remettent pas en question l'atteinte des résultats prévus dans son plan d'action (annexe 2). Ces transferts seront assujettis à l'acceptation préalable du Directeur, Opérations et coordination régionale, direction générale des Programmes d'appui aux langues officielles, ministère du Patrimoine canadien. Le Nouveau-Brunswick devra présenter au Canada une demande écrite en ce sens avant le 15 février de l'exercice visé.

4. EXCÉDENT

- 4.1 Les parties conviennent que si les paiements versés au Nouveau-Brunswick dépassent les montants auxquels le Nouveau-Brunswick a droit, la somme excédentaire devra être remise au Canada. Si la somme excédentaire n'a pas été remise, le Canada pourra déduire un montant équivalent de ses contributions ultérieures au Nouveau-Brunswick.

5. VÉRIFICATION FINANCIÈRE

- 5.1 Les parties conviennent que le Canada se réserve le droit de vérifier ou de faire vérifier les comptes et les registres du Nouveau-Brunswick relatifs aux dispositions de la présente entente afin d'assurer le respect de ces dispositions, et que le Nouveau-Brunswick accepte de mettre à la disposition des vérificateurs tout registre, document ou renseignement lié à la présente entente dont ceux-ci pourraient avoir besoin. La portée et l'étendue des vérifications financières, et le moment choisi pour les entreprendre, seront fixés par le Canada et, le cas échéant, ces vérifications pourront être menées par des fonctionnaires du ministère du Patrimoine canadien ou par leurs agents.
- 5.2 Le Nouveau-Brunswick convient de tenir à jour des comptes et des documents en bonne et due forme sur les recettes et les dépenses associées au contenu de la présente entente, notamment toutes les factures, les reçus et les pièces justificatives utiles. Pour les besoins de la présente entente, le Nouveau-Brunswick conservera tous les comptes financiers, les pièces justificatives et autres documents utiles pendant une période de cinq ans après l'expiration de la présente entente.
- 5.3 Le Canada accepte d'informer le Nouveau-Brunswick des résultats de toute vérification financière et de verser au Nouveau-Brunswick, le plus tôt possible après la vérification financière, toute somme d'argent qui pourrait, selon l'étude, s'avérer due par lui au Nouveau-Brunswick. Le Nouveau-Brunswick accepte de verser au Canada, sur la foi des résultats de la vérification financière, toute somme d'argent qui pourrait s'avérer due par lui au Canada.

6. RAPPORTS AU PUBLIC

- 6.1 Le Canada et le Nouveau-Brunswick conviennent que les principes de transparence, de reddition des comptes, de cohérence, d'exactitude, de rapidité de publication et de clarté guideront la production des rapports publics relatifs à la présente entente. La diffusion de cette information par les parties sera conforme à leurs lois et à leurs politiques respectives en matière de protection de la vie privée et d'accès à l'information.
- 6.2 Le Canada et le Nouveau-Brunswick conviennent que les textes de la présente entente et de ses annexes seront mis à la disposition du public canadien, notamment sur leurs sites Web respectifs, dans des délais raisonnables suivant leur signature.

- 6.3 Le Canada et le Nouveau-Brunswick conviennent que les rapports seront mis à la disposition du public canadien dans des délais raisonnables suivant l'acceptation des documents par le Canada.
- 6.4 Le Nouveau-Brunswick accepte de mentionner les contributions du Canada dans toute la publicité qu'il fera sur les mesures pour lesquelles le Canada aura fourni une contribution financière. Aux fins de la présente entente, la publicité comprend notamment, sans toutefois s'y limiter, les communiqués, les rapports de ministères ou d'organismes provinciaux et la correspondance adressée à des établissements d'enseignement. Le Nouveau-Brunswick accepte de fournir au Canada des échantillons de ces divers types de publicité.
- 6.5 Le Nouveau-Brunswick accepte de prendre toutes les mesures raisonnables pour que tout autre bénéficiaire de la contribution financière du Canada, notamment les écoles, les conseils scolaires et les institutions postsecondaires, mentionne les contributions du Canada, là où c'est approprié, dans la publicité relative aux programmes pour lesquels le Canada aura fourni une contribution financière.
- 6.6 Le Canada et le Nouveau-Brunswick conviennent que les communications et les publications destinées au public, relatives à la présente entente, seront disponibles dans les deux langues officielles.

7. CONSULTATION

- 7.1 Le Nouveau-Brunswick donne l'assurance au Canada que les associations et les groupes intéressés de la province, notamment les représentants des conseils scolaires et des institutions postsecondaires, ont été consultés quant à l'élaboration de son plan d'action (annexe 2).
- 7.2 Le Nouveau-Brunswick accepte, lorsque cela est jugé nécessaire, de consulter les associations et les groupes intéressés, notamment les représentants des conseils scolaires et des institutions postsecondaires, quant aux mesures mises en œuvre en vertu de la présente entente. Ces consultations auront lieu, dans la mesure du possible, annuellement, et le Canada et le Nouveau-Brunswick pourront s'entendre pour les tenir conjointement.
- 7.3 Le Canada se propose de consulter les associations et les groupes intéressés quant aux mesures mises en place en vertu de la présente entente et pour lesquelles il verse une contribution financière au Nouveau-Brunswick. Dans la mesure du possible, ces consultations pourront être menées de concert avec le Nouveau-Brunswick.

8. ÉVALUATION

- 8.1 Le Nouveau-Brunswick est responsable de l'évaluation des programmes d'éducation et des mesures relevant de sa compétence, y compris de son plan d'action (annexe 2). Le Nouveau-Brunswick s'engage à partager avec le Canada le résultat de ces évaluations.
- 8.2 Les programmes du Canada, y compris le programme *Développement des communautés de langue officielle*, volet *Éducation dans la langue de la minorité*, et le programme *Mise en valeur des langues officielles*, volet *Apprentissage de la langue seconde*, font l'objet d'évaluations régulières. Pour ces évaluations, le Canada favorisera la participation du Nouveau-Brunswick et il se servira des informations fournies dans le cadre de la présente entente. Si d'autres renseignements s'avéraient nécessaires, ils feraient l'objet de discussions entre le Canada et le Nouveau-Brunswick.

**Plan d'action du Nouveau-Brunswick –
Projet complémentaire en matière de langues officielles
dans l'enseignement – La trousse du passeur culturel –
2007-2008 à 2009-2010**

Préambule

MISE EN CONTEXTE

Le 17 mai 2006, la Fédération culturelle canadienne-française (FCCF) réunissait les membres de la Table des organismes nationaux des arts et de la culture (TONAC), les membres du comité exécutif provisoire de la nouvelle Fédération canadienne des directions d'écoles francophones (FCDEF) ainsi que le directeur général de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Animés du désir commun de **maximiser la contribution des arts et des activités culturelles à la construction identitaire** des élèves en milieu minoritaire francophone et reconnaissant le rôle clé des directions d'école à cet égard, les trois organismes ont convenu d'un partenariat autour d'un objectif commun : **outiller les directions des écoles** francophones en milieu minoritaire dans leur rôle de **passeurs culturels** en leur facilitant l'accès aux **ressources artistiques et culturelles** dans chaque province et territoire. Le projet de *Trousse du passeur culturel à l'intention des directions d'écoles* est né de cette première rencontre et s'est précisé au fil des rencontres subséquentes du comité de travail du projet auquel s'est joint le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick.

GENÈSE DU PROJET

En juin 2005, la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), en collaboration avec les organismes nationaux membres de la Table nationale en éducation, tenait un *Sommet des intervenants et intervenantes en éducation dans la mise en œuvre de l'article 23 en milieu minoritaire francophone*. Le plan d'action de l'Axe action culturelle et identitaire de l'école, l'un des sept axes prioritaires d'intervention, fut adopté lors du Sommet. Une idée centrale vers laquelle tous convergent est ressortie de cette mobilisation : L'école de langue française en milieu minoritaire doit se distinguer par son rôle et son fonctionnement de l'école de langue anglaise desservant la majorité en offrant aux jeunes un « **projet culturel** » capable de les attirer, de les mobiliser et de contribuer à leur construction identitaire.

Coprésidée par la FCCF et l'ACELF, la Table de l'axe de l'Action culturelle et identitaire (TAACI) a le mandat de coordonner les initiatives visant la mise en œuvre de l'Axe action culturelle et identitaire issu du Sommet. Elle a tenu sa première rencontre officielle le 28 mars 2007 à Ottawa, rencontre au cours de laquelle le projet de *Trousse du passeur culturel* a été adopté comme premier projet parrainé par cette Table de travail.

C'est également lors de cette première rencontre que le Nouveau-Brunswick, l'une des sept provinces représentées à la TAACI, a manifesté son intérêt à se porter promoteur du projet. Des discussions subséquentes ont confirmé la volonté de la province d'établir un partenariat avec le ministère du Patrimoine canadien dans le cadre d'un programme de financement d'initiatives pancanadiennes en matière de langues officielles dans l'enseignement. Le gouvernement du Nouveau-Brunswick sera donc le signataire de l'entente avec le gouvernement du Canada au nom des gouvernements provinciaux et territoriaux participants.

PARTENAIRES

Parrainé par la Table de travail de l'Axe action culturelle et identitaire (TAACI) reliée au Comité tripartite de la FNCSF, le projet est une initiative conjointe de trois organismes et des ministères de l'Éducation des provinces et des territoires membres de cette table :

- ✓ La Fédération canadienne des directions d'écoles francophones (FCDEF)
- ✓ L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)
- ✓ La Fédération culturelle canadienne-française (FCCF)
- ✓ Alberta Education
- ✓ Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique
- ✓ Ministère de l'Éducation de l'Île-du-Prince-Édouard
- ✓ Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba
- ✓ Le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick (à titre de représentant des provinces et des territoires du Canada dans la présente demande)
- ✓ Ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse
- ✓ Ministère de l'Éducation du Nunavut
- ✓ Ministère de l'Éducation de l'Ontario
- ✓ Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan
- ✓ Ministère de l'Éducation de Terre-Neuve-et-Labrador

- √ Ministère de l'Éducation de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi des Territoires-du-Nord-Ouest
- √ Ministère de l'Éducation du Yukon

Modalités de l'entente entre les partenaires:

- La moitié du projet sera financé par les provinces et territoires intéressés au projet.
- La part du financement d'une province/territoire par année sera basée sur une répartition au prorata des effectifs scolaires francophones des provinces intéressées.
- Le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick est responsable de développer et de gérer l'entente entre les provinces et les territoires intéressés.
- Le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick est responsable de développer et de gérer les contrats de service avec les trois ONG retenues pour développer la trousse et l'animer auprès des partenaires concernés.
- Le Nouveau-Brunswick, à titre de représentant des provinces et des territoires intéressés au projet, contractera les services de développement et d'animation de la FCCF, de l'ACELF et de la FCDEF.

DESCRIPTION DU PROJET

Le projet propose la conception, la production et la diffusion d'une « trousse du passeur culturel », réunissant les informations, les outils et les ressources pouvant aider les directions et directions adjointes des écoles francophones à enrichir l'environnement culturel des écoles francophones en milieu minoritaire du Canada.

La trousse serait disponible en format imprimé qui se prête à utilisation dans le cadre d'ateliers de formation offerts aux directions et directions adjointes des écoles partout au pays. Elle serait également affichée sur un site Internet interactif « passeursculturels.ca » qui permettrait la mise à jour continue des données et l'établissement d'une communauté apprenante interactive des directions d'écoles francophones.

Conçue dans un premier temps à l'intention des directions et directions adjointes, la trousse pourrait éventuellement être bonifiée d'une section d'activités pédagogiques en salle de classe à l'intention des enseignants. Elle serait également mise à la disposition des directions d'écoles du Québec afin de les sensibiliser à la richesse culturelle de la francophonie canadienne. Celles-ci pourraient s'en inspirer pour l'adapter au contexte majoritaire du Québec.

IMPACTS À LONG TERME

- Les élèves développent un sentiment d'identité culturelle et d'appartenance à la communauté francophone.
- L'école maintient dans ses murs un environnement culturel francophone particulièrement dynamique.
- L'école accorde une place importante à l'enseignement des arts et s'efforce aussi d'intégrer les arts dans l'enseignement, à tous les niveaux.
- L'école soutient un ensemble d'activités parascolaires dans le domaine artistique et culturel.
- Les parents participent au projet éducatif de l'école dans sa responsabilité de construction identitaire.
- La direction d'école, les enseignants et les autres membres du personnel de l'école s'engagent activement dans leur rôle de passeurs culturels en manifestant aux élèves leur attachement à la culture francophone et en les encourageant à s'y intéresser.

CONTENU DE LA TROUSSE DU PASSEUR CULTUEL

Quoique le contenu de la trousse reste à approfondir dans le cadre de la première étape du projet, les partenaires se sont entendus sur les paramètres suivants comme point de départ :

- Elle devra refléter la diversité culturelle afin de mettre en valeur l'apport des francophones de diverses origines ethniques à la francophonie canadienne et de les sensibiliser à la richesse culturelle de la francophonie canadienne de souche;
- Elle devra comporter une section pour le primaire et une section pour le secondaire en portant une attention particulière aux niveaux des 7^e et 8^e années qui correspondent à l'étape cruciale de passage du primaire au secondaire;
- Elle serait constituée de trois sections complémentaires :

1. Une première section sur la notion de construction identitaire comprenant :

- un résumé du modèle de construction identitaire développé par l'ACELF;
- un argumentaire sur la contribution de l'éducation artistique et de l'animation culturelle à la construction identitaire des élèves, que ceux-ci soient en contexte minoritaire ou interculturel.

2. Une deuxième section sur la notion et le rôle de « passeur culturel » comprenant :

- une présentation de la notion théorique de passeur culturel ;
- des exemples et des modèles inspirants de passeurs culturels parmi les pairs des directions d'écoles;
- des façons concrètes pour les directions d'écoles d'exercer leur rôle de passeur culturel auprès des enseignants, des parents, des élèves et dans la communauté;
- une liste de vérification comportant les 20 ou 25 gestes à poser pour être un bon passeur culturel.

3. Une troisième section sur les ressources artistiques et culturelles auxquelles les directions d'écoles dans chaque province et territoire peuvent faire appel pour exercer leur rôle de passeurs culturels. Cette section comprendrait :

- un portrait du secteur des arts et de la culture de la francophonie canadienne (son écosystème, son organisation, son fonctionnement, le nombre d'artistes, de compagnies de théâtre, de maisons d'éditions, etc.);
- des exemples concrets de projets éducatifs intégrant les ressources artistiques et culturelles du milieu;
- une liste des sites de références sur les divers programmes d'appui publics et privés aux arts en éducation (financement et ressources);
- un inventaire des ressources culturelles et artistiques actives dans chaque province et territoire.

FINANCEMENT

Le gouvernement du Canada ainsi que le gouvernement du Nouveau-Brunswick, au nom des gouvernements provinciaux et territoriaux participants, s'engagent à contribuer chacun 50% du montant total prévu pour la réalisation de ce projet. L'échéancier pour le développement de la trousse du passeur culturel ainsi que l'animation de la trousse auprès des directions d'école francophones du Canada et auprès des organismes culturels s'étend sur une durée de trois années budgétaires, soit de 2007-2008 à 2009-2010. Par contre, la contribution du ministère du Patrimoine canadien au montant de 201 543 \$ sera répartie sur les deux premières années de l'entente alors que la contribution financière des provinces et des territoires au montant de 201 543 \$ sera répartie sur les deux dernières années de l'entente. Le financement global du projet pour les trois années s'élève à 403 086 \$.

**Plan d'action du Nouveau-Brunswick – Projet complémentaire en matière de langues officielles dans l'enseignement –
La trousse du passeur culturel – 2007-2008 à 2009-2010**

MESURES	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	INVESTISSEMENTS PRÉVUS		
			ANNÉES	CONTRIBUTIONS FÉDÉRALES	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES
<p>Développer la trousse du passeur culturel à l'intention des directions d'écoles francophones du Canada.</p> <p>Animer la trousse auprès des directions d'écoles francophones du Canada et auprès des organismes culturels</p>	<ul style="list-style-type: none"> Développement de la trousse du passeur culturel à l'intention des directions d'écoles francophones. Création et mise en ligne d'un site web comportant un inventaire des ressources culturelles et artistiques actives dans chaque province et territoire et d'une liste des sites de références sur les divers programmes d'appui publics et privés aux arts en éducation. Animation de la trousse du passeur culturel auprès des directions d'écoles francophones et des organismes culturelles du Canada 	<ul style="list-style-type: none"> La trousse est produite et imprimée. Le site web est en ligne et comporte une liste des sites de références sur les divers programmes d'appui publics et privés aux arts en éducation ainsi qu'un inventaire des ressources culturelles et artistiques actives dans chaque province et territoire. Le nombre d'organismes et de directions d'écoles francophones des provinces et territoires ayant reçu une session de formation ou de sensibilisation sur l'utilisation de la trousse du passeur culturel et retombées sur les écoles. 	2007-2008	50 945 \$	0 \$
			2008-2009	150 598 \$	128 288 \$
			2009-2010	0 \$	73 255 \$
		Grand total :	2007-2008 à 2009-2010	201 543 \$	201 543 \$

**PLAN D'ACTION DU CANADA POUR LES LANGUES OFFICIELLES
CATÉGORIES D'APPUI ET DOMAINES D'INTERVENTION
2005-2006 À 2008-2009**

ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ

RÉSULTATS ATTENDUS	
<ul style="list-style-type: none"> • Porter à 80 p. 100 d'ici 2013 la proportion des élèves admissibles inscrits dans les écoles francophones en milieu minoritaire • Offrir un enseignement de qualité comparable à celui de la majorité 	
CATÉGORIES D'APPUI	DOMAINES D'INTERVENTION
Promotion de l'accès et intégration	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développement de stratégies de recrutement et de préparation à la scolarisation; 2. Programmes de mise à niveau linguistique (en français et en anglais); 3. Stratégies d'accueil des enfants d'immigrants; 4. Prévention du décrochage / mesures d'encouragement à poursuivre des études en français, particulièrement au passage du primaire au secondaire.
Qualité des programmes et enrichissement culturel du milieu scolaire	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développement et mise en œuvre de programmes / approches / ressources pédagogiques adaptés; 2. Initiatives d'enrichissement culturel / enracinement communautaire de l'école (centres scolaires-communautaires, etc.); 3. Initiatives de revitalisation du secondaire; 4. Mise à contribution des nouvelles technologies de communication; 5. Amélioration des programmes de français langue seconde au Québec.
Personnel enseignant et services d'appui à l'enseignement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aide au recrutement de candidats à l'enseignement et de spécialistes des services d'appoint; 2. Initiatives de formation initiale / continue en enseignement minoritaire et services d'appui; 3. Intégration des nouvelles technologies de communication dans les pratiques d'enseignement, y compris pour suppléer au manque d'enseignants et d'enseignantes.
Amélioration de l'accès à des études postsecondaires	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développement de nouveaux programmes; 2. Initiative visant à faciliter la transition entre le secondaire et le postsecondaire; 3. Enseignement à distance et partage inter-institutionnel des programmes; 4. Création de nouvelles infrastructures institutionnelles.
Promotion de la recherche sur l'enseignement en milieu minoritaire et la diffusion du savoir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partage d'information sur les pratiques exemplaires; 2. Recension et diffusion des connaissances sur l'enseignement en milieu minoritaire; 3. Méthodes de stratégies visant la francisation, la rétention et le développement identitaire; 4. Amélioration des méthodes de mesure des résultats et de rapports au public canadien.

ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE SECONDE

RÉSULTATS ATTENDUS	
<ul style="list-style-type: none"> • Faire passer de 24 p. 100 à 50 p. 100 d'ici 2013 la proportion des finissants du secondaire ayant une connaissance fonctionnelle de leur langue seconde • Accroître l'offre de programmes au postsecondaire 	
CATÉGORIES D'APPUI	DOMAINES D'INTERVENTION
Amélioration des programmes de français et d'anglais de base	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enrichissement des programmes; 2. Amélioration de leur capacité pédagogique; 3. Modernisations des méthodes d'enseignement, utilisation des nouvelles technologies et rehaussement de la qualité des ressources pédagogiques; 4. Recrutement de nouveaux élèves et rétention des élèves déjà inscrits; 5. Reconnaissance et valorisation des apprentissages.
Relance des programmes d'immersion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accroissement des effectifs; 2. Renversement de la tendance au décrochage au secondaire; 3. Expériences de communication authentique (enrichissement culturel, échanges, etc.); 4. Reconnaissance et valorisation de l'apprentissage.
Personnel enseignant et services d'appui à l'enseignement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aide au recrutement de candidats et de candidates à l'enseignement; 2. Amélioration de la compétence linguistique des enseignants et futurs enseignants; 3. Encouragement aux étudiants en éducation à poursuivre leurs études dans leur langue seconde; 4. Mise à profit des nouvelles technologies pour suppléer au manque d'enseignants et d'enseignantes.
Continuation des apprentissages au postsecondaire	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incitatifs à poursuivre l'apprentissage de la langue seconde au postsecondaire; 2. Offre de nouveaux programmes; 3. Création de mécanismes d'appui aux étudiants et aux étudiantes; 4. Reconnaissance et valorisation d'apprentissage.
Promotion de la recherche sur l'enseignement du français et de l'anglais langue seconde	<ol style="list-style-type: none"> 1. Élaboration d'instruments de mesure des résultats; 2. Partage d'information sur les pratiques exemplaires; 3. Recension et diffusion des connaissances sur l'enseignement du français et de l'anglais langues secondes; 4. Amélioration des méthodes de mesure des résultats et de rapports au public canadien.

MODÈLE

RAPPORT ANNUEL CERTIFIÉ SUR LES RÉSULTATS ET SUR LES DÉPENSES RÉELLES DE L'EXERCICE (exercice visé)

*Entente Canada - Nouveau-Brunswick - Projet complémentaire en matière de langues officielles dans l'enseignement –
La trousse du passeur culturel - 2007-2008 à 2009-2010*

OBJECTIF(S) :

MESURES	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	RÉSULTATS ATTEINTS	DÉPENSES RÉELLES AU 31 mars (année)		
				BUDGET PRÉVU		DÉPENSES RÉELLES TOTALES
				FÉDÉRAL	PROVINCE	1 ^{er} avril (année) au 31 mars (année)
<i>(Facultatif)</i> PRIORITÉ STRATÉGIQUE :						
CATÉGORIE D'APPUI :						
DOMAINE D'INTERVENTION :						
<i>(Facultatif)</i> PRIORITÉ STRATÉGIQUE :						
CATÉGORIE D'APPUI :						
DOMAINE D'INTERVENTION :						
TOTAL GLOBAL						

Certifié par : _____ (agent principal de programme)

Date : _____

Certifié par : _____ (agent financier agréé)

Date : _____